

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель начальника
Межрайонного управления
министерства социального
развития, опеки и
попечительства Иркутской
области № 1 по г. Иркутску
А. Чернякова
10 декабря 2020 года



СПРАВКА

**по результатам невыездной документарной плановой проверки
«Школы приемных родителей» в Государственном автономном
учреждении Иркутской области «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

В целях соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации в части подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, на основании распоряжения Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 по г. Иркутску № 4940/мр-и от 3 ноября 2020 года в период с 13 ноября 2020 года по 20 ноября 2020 года была проведена невыездная документарная проверка работы «Школы приемных родителей» в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в соответствии с утвержденным планом проведения проверки.

Проверка проведена Т.А. Комаровой, заместителем начальника отдела опеки и попечительства несовершеннолетних граждан по г. Иркутску.

В ходе проверки управлением была запрошена информация в соответствии с планом проверки.

Критериями проверки являлось:

1. выполнение учебно-тематического плана подготовки граждан;
2. обоснованность выдачи гражданам документов о прохождении программы подготовки;
3. применение технологий проверки готовности граждан стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

4. соответствие уровня подготовки граждан требованиям программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
5. анализ ведения документации и отчетности;
6. анализ отмененных решений о передаче детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи за 2019 – 2020 годы.

В результате проверки установлено:

Деятельность учреждения регламентируется законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Правительства Иркутской области, Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом учреждения, в частности приказом Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 09.09.2013г. № 191-МПП «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», договором № 53-31-1068/12-03 на осуществление организацией отдельного полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, Положением о «Школе приемных родителей» Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержденного приказом ГАУ ЦППМиС от 9 сентября 2020 года № 1-2. Учреждение занимается подготовкой опекунов (попечителей), усыновителей, а также кандидатов из лиц, выразивших желание взять ребенка на воспитание в замещающую семью.

Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235.

Основные принципы работы Школы приёмных родителей:

1. Принцип гуманистической направленности и ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в замещающей семье.
2. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с участниками Школы.

В школе приемных родителей используются преимущественно групповые формы работы (в группе, минигруппах). Это обусловлено тем, что в группе взрослые способны эффективно учиться друг у друга, за счет опыта других людей расширять свое видение. Групповая работа дает широкие возможности для дискуссий, для работы с чувствами и возможностями дальнейшего взаимодействия и поддержки друг друга. Также с участниками школы проводится и индивидуальная работа.

Форма обучения очная и дистанционная (в связи с обстановкой, пандемией, дистанционное обучение прошли 3 группы, 4 группа продолжает дистанционное обучение).

1.	16.04.2020 – 22.05.2020	15
2.	26.05.2020 – 23.06.2020	26
3.	14.09.2020 – 21.10.2020	37
4.	26.10.2020 – 03.12.2020	Продолжает обучение

В школе приемных родителей проводятся занятия с использованием интерактивных лекций, дискуссий, бесед, индивидуальных консультаций, метода мозгового штурма, психодрамы, ролевой игры, обратной связи (рефлексии), релаксационных техник, лекций.

В работе школы приемных родителей применяются следующие технологии проверки готовности граждан стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах: первоначальная психодиагностика (структурированное интервью, тесты) и итоговая аттестация (проводится устно или письменно по вопросам курса школы приемных родителей). Также слушатели заполняют анонимно анкету обратной связи относительно удовлетворенности обучением в школе приемных родителей.

Работа Школы приёмных родителей организована ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на основании положения о «Школе приёмных родителей», утвержденного приказом директора ГАУ ЦППМиСП В.Н. Михайловой №3-144 от 28 декабря 2015 года.

Слушателями Школы могут быть граждане Российской Федерации, желающие принять детей на воспитание в свои семьи. По итогам подготовки проводится тестирование. По окончании занятий специалист Центра проводит с каждым из слушателей личную беседу, дает необходимые рекомендации.

Цель работы «Школы приёмных родителей» – организация и осуществление деятельности по подбору и подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

С 1 февраля 2015 года специалисты «Школы приемных родителей» занимаются не только подготовкой, но и подбором граждан, выразивших желание стать опекуном/попечителем, усыновителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, направлением документов, необходимых для выдачи заключений о возможности быть кандидатами в опекуны/попечители в органы опеки и попечительства. С 1 января 2020 года по 16 ноября 2020 года в адрес управления направлено 14 актов проверок жилищно-бытовых

условий граждан, выразивших желание стать опекунами/попечителями несовершеннолетних граждан и 14 сопроводительных писем с документами, необходимыми для выдачи заключений о возможности граждан быть кандидатами в опекуны, попечители/усыновители несовершеннолетних граждан.

Задачи Школы приёмных родителей:

1. Выявление и формирование у слушателей воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.
2. Помощь слушателям в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.
3. Ознакомление слушателей с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов/попечителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности «Школы приёмных родителей»:

1. психодиагностика кандидатов в опекуны и усыновители с целью изучения их индивидуально-личностных особенностей, родительских установок, готовности быть приемными родителями или усыновителями;
2. психологическое просвещение участников школы для формирования у них психологической культуры и умений, необходимых для воспитания ребенка;
3. индивидуальное и групповое консультирование по нормативно-правовым, медицинским и психолого-педагогическим аспектам;
4. тренинговая работа;
5. рекомендации по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами Центра в соответствии с программой, утвержденной Приказом от 9 сентября 2013 года № 191-мпр министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», в объеме 53 академических часа, в том числе теоретические занятия 16 часов, семинары – тренинги – 34 часа, собеседование – 3 часа.

Учебно – тематическим планом предусмотрено изучение тем:

- Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.

- Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.

- Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

- Этапы развития ребенка.

- «Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.

- Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.

- Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах.

- Обеспечение безопасности ребенка, меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

- Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.

Особенности полового воспитания приемного ребенка.

- Адаптация приемного ребенка в приемной семье.

- Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).

- Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.

С 26 ноября 2014 года в программу включен учебный модуль «Информационная безопасность несовершеннолетних». Модуль направлен на просвещение кандидатов в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители по проблеме информационной безопасности несовершеннолетних, разработанный социально-методическим центром Иркутской области «Содействие».

На первом занятии проводится введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители, структурированное интервью. На двух последних занятиях подводятся итоги освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители и итоговая аттестация.

Ежегодно издается приказ о работе «Школы приемных родителей» Согласно приказу от 14 сентября 2020 года № 1 - 22, работа «Школы приемных родителей» начинается с 14 сентября 2020 года. Согласно приказу от 14 сентября 2020 года № 1-23 «Об открытии «Школы приемных родителей» предусмотрен дистанционный формат до снятия масочного режима по коронавирусной инфекции в Иркутской области. Данным приказом утверждены расписание занятий групп на 2020-2021 учебный год, график и учебно – методический план работы.

Для организации и проведения работы определены семь специалистов: - Левина Л.М. – начальник отдела ППП ГАУ ЦППМиСП, педагог-психолог, руководитель Школы приемных родителей, - Суслова О.Н. – педагог-психолог, - Пальчик А.А. – социальный педагог,

- Федоренко С.И. – педагог – психолог,
- Николаева А.В. – педагог – психолог,
- Олейник В.Н. - педагог – психолог,
- Горячкина И.М. – методист.

Руководитель и специалисты ознакомлены с приказом под роспись в день его издания.

Положением в Школе приемных родителей предусмотрено ведение следующей документации: учебный план и график работы; списки участников; учет посещаемости; рабочие диагностические материалы, заключения, акты обследования жилищно - бытовых условий; журналы учета граждан, которым были выданы свидетельства, выданы заключения; отчеты за полугодие, год. Документация ведется качественно. Отчеты предоставляются в управление своевременно.

Руководитель и специалисты «Школы приемных родителей» постоянно повышают уровень своей квалификации.

Все специалисты, работающие в школе приемных родителей, имеют высшее образование, всего работают 7 специалистов.

В этом учебном году специалисты занимались самообразованием по следующим темам: «Использование релаксационных техник для улучшения эмоционального состояния» (Левина Л.М.); «Использование арт-терапевтических техник в работе психолога» (Размахова О.С.); «Сказкотерапия как метод психолого-педагогической коррекции поведения ребенка» (Николаева А.В.); «Особенности консультирования семьи» (Суслова О.Н.).

Специалисты повышали свой профессиональный уровень:

1.	Николаева А.В.	Вебинар	«Сказкотерапия как способ развития речи у детей дошкольного возраста», О.В.Белякова, 1ч, март 2020г.
2.	Размахова О.С.	Конкурс	«Психологическая мастерская – 2020» - номинант, 14-16.03.2020 г.
3.	Николаева А.В.	Вебинар	Вебинар «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся в начальной школе», психолог Армина Воронова, 1ч. 54м, апрель 2020г.

4.	Левина Л.М.	Межрегиональная онлайн-конференция	«Телефон доверия: оказание экстренной психологической помощи детям и родителям в трудной жизненной ситуации». Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в партнерстве с Администрацией Курской области, 2,5 ч., 15.04.2020г.
5.	Левина Л.М.	Сессия Минпросвещения России на площадке ММСО	«Обсуждение проекта методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях», 28.04.2020г.
6.	Размахова О.С.	Цикл вебинаров	«Психологическая помощь населению во время пандемии». РОСПСИ 6 ч. Г. Москва, 20.04.2020г., 27.04.2020г., 11.05.2020г., 25.05.2020г.
7.	Левина Л.М.	Вебинар	«Сексуальное насилие в отношении детей в семье (инцесты), Учебный отдел Института практической психологии «Иматон», 2ч.30м., 31.05.2020г.
8.	Горячкина И.М.	онлайн - тренинг	«Харизма методиста образовательной организации», 2 часа
9.	Горячкина И.М.	курс лекций	Курс «Инструменты платформы Moodle в практике дистанционного обучения» (72 часа),

В учреждении хорошая материально-техническая база, что позволяет создавать комфортные условия для обучения в школе приемных родителей. Имеется специальное оборудованное помещение для проведения занятий. В специальном помещении есть телевизор, проектор, экран для проектора, ноутбук с выходом в интернет. Материально-техническое обеспечение позволяет эффективно реализовывать Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Занятия проводятся специалистами: педагогами-психологами (один педагог-психолог имеет юридическое образование), социальным педагогом, методистом.

Работа Школы осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом графиком работы «Школы приемных родителей» на 2020-2021 учебный год», расписанием занятий групп.

Графиком работы предусмотрена подготовка 6 групп. Занятия проводятся в удобное для граждан время (за период обучения группы два рабочих дня, пять дней в субботу), что позволяет получить качественные знания, учитывая тот факт, что большинство граждан работают.

Занятия первой учебной группы начинались с 09.12.2019г, закончились 29.01.2020г.

2 группа – с 03.02.2020г. по 25.03.2020г.;

3 группа – с 16.04.2020г. по 22.05.2020г.;

4 группа – с 14.09.2020г., по 21.10.2020г.;

5 группа – с 25.05.2020г., по 23.06.2020г.

5 группа – с 26.10.2020., по 03.12.2020г.

В будние дни учебные занятия проводятся с 18.00-21.00, в субботу с 09.00 до 17.00.

Наполняемость групп в 2020 году – 27,24,15,26,37 слушателей. На момент проверки пятая группа продолжала обучение. Итого 129 граждан.

Перед началом занятий каждый участник заполняет анкету, заявление о приеме в «Школу приемных родителей», дает информационное согласие на психологическое обследование и предоставление данных в органы опеки и попечительства, результаты которого впоследствии выдаются на руки кандидатам и учитываются специалистами управления при выдаче заключений о возможности быть кандидатами в опекуны/попечители/усыновители и установлении опеки/попечительства.

Все занятия школы приемных родителей проводятся в соответствии с графиком работы на год и расписанием занятий групп. В системе осуществляется комплексное профессиональное сопровождение и поддержка замещающих семей, проводится психодиагностика, по результатам которой составляются заключения.

На основании распоряжения министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области два раза в год в управление предоставляется анализ результатов деятельности «Школы приемных родителей» для мониторинга в сфере подбора и подготовки граждан,

выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Отчет направляется своевременно, заполняется качественно без ошибок. По состоянию на 1 июля 2020 года общая численность граждан, обратившихся в Школу приемных родителей – 98. Из них прервали обучение 6, 92 - получили свидетельство о прохождении подготовки. Из прошедших обучение 11 близких родственников. Прошли психологическое обследование 57 кандидатов. 19 граждан приняли детей на воспитание в семью.

По состоянию на момент проверки в школу обратился 141 гражданин, все приступили к занятиям. В последующем 10 прервали обучение, 2 – продолжают обучение. Получили свидетельство о прохождении подготовки 129 человек, в том числе 13 близких родственников. 100 граждан, прошли психологическое обследование, из них 2 получили отрицательное заключение. 4 группа продолжает обучение.

В ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проходят обучение в «Школе приемных родителей» также кандидаты из других районов Иркутской области. В 2020 году получили свидетельство о прохождении курсов 19 таких граждан, из них 16 из Иркутского района, 1 – из г. Черемхово, 2 из г. Братска.

В 2019 году были освобождены от исполнения обязанностей опекуна Меринова Татьяна Васильевна, 28.03.1963г.р., Меринов Андрей Леонидович, 24.03.1963г.р. в отношении несовершеннолетней Манукян Арины Ширазовны, 20.05.2010г.р.. Видимых причин для освобождения не было, девочка со своими индивидуальными особенностями, по национальности армянка. Несовершеннолетняя передана в приемную семью граждан РФ. Отстранены от исполнения обязанностей опекуна Радченко Дмитрий Федорович, 05.12.1969г.р., Гордеева Лариса Владимировна, 07.08.1971г.р. в отношении несовершеннолетнего подопечного Оверина Павла Семёновича, 31.12.2002г.р. Несовершеннолетний помещен под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (указано ранее в справке от 04.10.2019г.). Гр. Попов Петр Леонидович, 14.03.1956г.р., освобожден от исполнения обязанностей в отношении несовершеннолетнего Наумова Руслана Юрьевича, 03.02.2006г.р. ребенок помещен в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В психологическом заключении Мериновой Т.В. были даны рекомендации в необходимости консультирования с целью анализа мотивации приема ребенка в семью, а также с целью прояснения ролевой структуры функционирования семьи, анализа своего поведения в трудных ситуациях, за консультацией она не обращалась. На основании тестирования Меринова А.Л.: предоставление ему права на усыновление, опеку (попечительство) ребенка признано целесообразным. Семья Раденко психологического заключения не получали, тестирование не проходили. Попов П.Л. имеет положительное психологическое заключение.

В 2020 году на период проверки отстранена от исполнения обязанностей гр. Апатова Наталья Михайловна, 12.06.1984г.р., в отношении несовершеннолетних Московских Карины Владимировны, 03.08.2011г.р., Московских Валентины Михайловны, 02.01.2009г.р. Свидетельство получила в 2019 году. Опекун отстранена от исполнения обязанностей. К рекомендациям специалистов отделения сопровождения замещающих семей опекун не прислушивалась, не привозила подопечных на индивидуальные занятия, ссылаясь на усталость и занятость, привела детей в управление, пояснила, что не собирается воспитывать, ей все равно куда их поместят. При посещении семьи, проведении плановых/внеплановых проверок условий жизни ребенка опекун была замечена в употреблении спиртных напитков, оставляла детей одних в ночное время. Несовершеннолетние помещены под надзор в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отрицательного психологического заключения не получала. На основании результатов психологического обследования Апатовой Натальи Михайловны: предоставление ей права на усыновление, опеку (попечительство) ребенка признано целесообразным при соблюдении дополнительных условий: тестируемой рекомендуется пройти психологическую консультацию с целью анализа мотивации приема ребенка в семью, а также с целью прояснения ролевой структуры функционирования семьи. За консультацией не обращалась.

Количество граждан освобожденных/отстраненных от исполнения обязанностей, прошедших обучение в «школе приемных родителей» уменьшилось с 4-х до 1.

Одним из путей решения проблемы возвратов детей из замещающих семей является проведение психологической диагностики и составление заключения по её результатам. Специалистами используются различные методики.

Специалисты ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» сопровождают замещающие семьи, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае их обращения за психологической и иной помощью.

С целью содействия успешной адаптации детей в замещающих семьях, предотвращения отказа от приёмных детей, предотвращения жестокого обращения с детьми в замещающих семьях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение выпускников Школы приемных родителей (на сопровождении находилось 7 семей).

Учитывая обстановку в стране, связанную с пандемией, обучение в 2020 году проходило в основном в дистанционном режиме. Консультации проводились по телефону, с использованием электронной почты, «Живосайта». Всего таких консультаций было 189 (в рамках обучения).

С кандидатами проведено 49 информационных консультаций по сбору документов, необходимых для получения заключения о готовности быть приемным родителем.

В очном режиме проведено 17 консультаций, из них 3 – анализ семейной структуры, 2 - анализ эмоционального состояния, 2 – анализ

мотивации принятия ребенка в семью, 2 – анализ поведения в трудных жизненных ситуациях; 2 - проблемы поведения ребенка, 2 –проблемы обучения; 4 - по проблемам детско-родительских отношений, адаптации ребенка в семье.

Проведено 7 коррекционно-развивающих занятий по улучшению их эмоционального состояния.

Проводилось психологическое тестирование по запросу приемных родителей: всего проведено 3 экспертные работы, в рамках суда проведены 2 судебные психолого-педагогические экспертизы.

Основными проблемами при очном обучении было то, что участники говорили о том, что необходимо тратить время на обучение (но это только в начале обучения).

При дистанционном обучении возникали проблемы у некоторых участников из-за неумения пользоваться компьютером, интернетом.

В 2020 году наполняемость групп, в среднем, была 26 человек, были созданы для обучения участников комфортные условия, способствующие эффективности обучения в школе приемных родителей; практически ни в одной группе не было участников с негативным настроением на обучение; не было «трудных» участников, которые бы создавали негативный настрой во время проведения занятий в школе. Граждане, которые приходятся детям родственниками, были мотивированы на обучение, они считают, что обучение в школе приемных родителей полезно.

Пропуски занятий у слушателей практически отсутствовали, потенциальные приемные родители стали более ответственно относиться к учебе. Они выполняют качественно рефераты по темам пропущенных по уважительным причинам занятий.

По объективным причинам несколько человек прервали обучение, несколько человек продолжили обучение в другой группе.

Обратная связь с участниками показывает, что обучение в школе приемных родителей не только необходимо для получения документа, но полезно и интересно. Большинство участников ШПР полностью пересматривают свое отношение к обучению. Они отмечают, что взять ребенка в семью – это ответственный и серьезный шаг, поэтому задумались о том, надо ли брать ребенка в семью, необходимо время для принятия такого важного решения. Большинство участников к концу обучения определяют в своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, они осознают реальные проблемы, трудности и риски, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка. Их выбор усыновить ребёнка, оставшегося без попечения родителей, оформить приёмную семью, продуман и осознан. Это положительный итог работы школы.

По итогам проверки установлено, что учебно – тематический план подготовки граждан выполняется в полном объеме, свидетельства о прохождении обучения выдаются обоснованно, применяются эффективные технологии проверки готовности граждан стать опекунами/попечителями, уровень подготовки граждан соответствует требованиям программы

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Рекомендации управления исполняются руководителем и специалистами в полном объеме, своевременно и качественно. Специалисты продолжают проводить мероприятия с приглашением действующих приемных родителей, что позволяет будущим кандидатам с практической точки зрения узнать о проблемах, которые могут возникнуть с принятием в семью ребенка из детского государственного обеспечения и путями решения проблемных ситуаций. В анкетные данные обучающихся в «Школе приемных родителей» включены сведения, необходимые для предоставления в годовой статистический отчет РИК – 103.

С целью организации подбора для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместимой с ними семьи из числа семей, прошедших подготовку в школе приемных родителей, направляются в органы опеки и попечительства результаты психологических обследований граждан.

В целях увеличения количества граждан, желающих пройти обучение в «Школе приемных родителей» с целью последующего принятия в семью детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещается информация на сайте учреждения, распространяются листовки о работе отдела и школы приемных родителей на проводимых мероприятиях.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, направлению в управление психологических заключений граждан с их согласия.

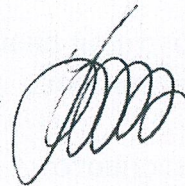
2. Предусмотреть в программе подготовки граждан темы по воспитанию в семье детей сиблингов, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Привлекать на итоговые занятия групп действующих приемных родителей, имеющих положительный опыт в воспитании приемных семей.

4. В целях объективной оценки готовности граждан к приему ребенка на воспитание в свою семью привлекать к собеседованию на итоговую аттестацию специалистов органов опеки и попечительства.

Заместитель начальника отдела
опеки и попечительства

несовершеннолетних граждан по г. Иркутску



Т.А.Комарова